

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа».

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Бул Т. А. Беломестнова
« 08 » 09 2023г.



Рабочая программа
по обществознанию
7 класс

Составитель: учитель истории и
социально – политических дисциплин
Кошелева О.М.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих

- общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в 7 классе составляет 1 час.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. – М.: Просвещение, 2007
 - 2) Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс». – М.: Просвещение, 2007
 - 3) О.А Котова, Т.Е. Лискова, Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2007
- Нормативные документы:
- а) Декларация прав ребенка;
 - б) Конвенция о правах ребенка.

Основное содержание курса «Обществознание» в 7 классе.

Введение. Как работать с учебником.

Глава 1. Регулирование поведения человека в обществе (15ч).

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Где проходит граница твоих прав. Нет прав без обязанностей.

Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

Кто стоит на страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

Обобщающий урок по 1 главе.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (14ч).

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика. Зачем нужна экономика. Основные участники экономики.

Мастерство работника. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Затраты производства. Всё ли выгодно производить.

Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли.

Деньги и их функции. Как деньги стали деньгами. Функции денег. Деньги меняют обличье.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семья тратит деньги.

Обобщающий урок по главе 2.

Глава 3. Человек и природа (5 ч).

Воздействие человека на природу. «Вторая природа». Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Почему нужно бережно относиться к природе? Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль.

Закон на страже природы. Природные условия и хозяйство человека. Правила защищающие природу. Природа нуждается в охране. Что может сделать гражданин для защиты природы.

Обобщающий урок по главе 3.

Итоговое повторение по всему курсу обществознания за 7 класс.

Тематическое планирование по обществознанию 7 класс.

№ Урока.	Глава, тема урока	Количество часов.	КЭС (кодификатор элементов содержания)	КПУ (код проверяемого умения)	Примечание
1	Введение в обществознание в 7 классе	1			
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15ч).					
2-3	Что значит жить по правилам. §1	2	6.4	2.1	
4-5	Права и обязанности граждан. §2	2	6.9	2.3	
6-7	Почему важно соблюдать законы. §3	2	4.5	2.3	
8-9	Защита Отечества. §4	2	2.5	2.1-2.6	
10-11	Для чего нужна дисциплина. §5	2	4.5	2.1	
12-13	Виновен – отвечай. §6	2	4.5	2.1	
14	Кто стоит на страже закона. §7	1	2.5	2.1	
15	Обобщающий урок по главе 1.	1			
Глава 2. Человек в экономических отношениях(14 ч).					
16 - 17	Экономика и её основные участники. §8	2	3.1	2.1-2.3-2.6	
18 -19	Мастерство работника. §9	2	1.6	1.1-2.1	
20 -21	Производство: затраты, выручка, прибыль. §10	2	3.4	2.1	
22 -23	Виды и формы бизнеса. §11	2	3.7	2.1	
24 -25	Обмен, торговля, реклама. §12	2	3.5	2.1	
26	Деньги и их функции. §13	1	3.8	2.1	
27 - 28	Экономика семьи. §14	2	3.1	2.1	
29	Обобщающий урок по главе 2.	1			
Глава 3. Человек и природа(5 ч).					
30	Воздействие человека на природу. §15	1	1.2	1.2	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь. §16	1	1.2	1.3	
32	Закон на страже природы. §17	1	1.2	1.3	
33	Обобщающий урок по главе 3	1			
34	Итоговое повторение по всему курсу обществознания за 7 класс.	1			
всего		34			

Планируемые результаты.

Личностными результатами учащихся 7 класса формируемые при изучении обществознания являются:

- формирование у учащихся первичных представлений об обществе как о динамически развивающейся целостности;
- формировать элементарные знания об обществе на примере российского (устройство государства, конституционные основы, особенности развития в начале 21 века).
- воспитание у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности.
- подвести учащихся к выводу о необходимости руководствоваться установленными нормами и правилами в жизни;
- проанализировать с учащимися типичные модели этнических и правовых ситуаций;
- рассмотреть социально приемлемые способы поведения в правовых и этнических ситуациях;
- научить давать оценки собственного поведения и поступков других людей с нравственно-правовых позиций.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- учиться объяснять явления и процессы социальной действительности;
- учиться анализировать реальные социальные ситуации;
- учиться овладевать различными видами публичных выступлений;
- учиться выполнять познавательные и практические задания, в том числе с используемой практической деятельности на уроках в доступной социальной практике, направленные на:
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этнических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Познавательные УУД:

- знание отдельных научных понятий отражающие наиболее важные социальные объекты;
- представление об обществе и человеке, о сферах и об областях общественной жизни;
- знания и умения необходимые для выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные знания с собственными); давать оценку взглядам с позиций одобряемых в современном российском обществе
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса «обществознание»;
- учиться различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.